



數位關懷-許孩子e個未來

國民電腦網



-國民電腦應用計畫-

全國種子輔導教師研習

教育部

中華民國 97 年 6 月

教育部國民電腦網-國民電腦應用計畫 種子輔導教師研習講義

目錄

【Linux入門實作規劃說明】	1
【Linux視窗環境操作說明】	2
一、系統更新與設定.....	2
二、中文顯示與設定.....	4
三、輸入法與字型設定.....	5
四、檔案總管.....	7
五、程式安裝設定.....	9
六、跨平台操作.....	10
【國民電腦輔導老師登入畫面介紹】	13
【國民電腦輔導老師主畫面介紹】	13
【「大手牽小手管理頁面」選單介紹】	14
一、「線上成效評量」說明.....	14
二、「在校學業成績管理」說明.....	14
三、「訪問記錄填報」說明.....	15
四、「學生問卷記錄查詢」說明.....	17
五、「我有話要說」發起數說明.....	18
六、「協助叫修」說明.....	19
【「變更個人基本資料」選單介紹】	21
【「教育資源—網站分享連結管理」選單介紹】	22
【國民電腦學生登入畫面介紹】	24
【國民電腦學生主畫面介紹】	24
【「我的基本資料」選單介紹】	25

【「我有話要說」選單介紹】	27
【「學生Blog」選單介紹】	30
【「線上叫修作業」選單介紹】	31
【「問卷調查填報」選單介紹】	34
【「教育資源」選單介紹】	36
【「研習活動」選單介紹】	37
【「自由軟體專區」選單介紹】	38

【Linux 入門實作規劃說明】

國民電腦預設的系統環境為 Linux，在各縣市的使用規劃上，並沒有強制規定使用哪一種發行套件，但為了方便入門使用者對 Linux 的學習，此份講義將以教育部所採用之 EzGo6 (由教育部校園自由軟體應用諮詢中心,OSSACC 協助製作)中的 Ubuntu8.04 為例，並以使用者操作視窗系統的習慣與思維，逐步介紹 Linux 的使用與操作技巧。

此份 Linux 入門實作依使用對象來規劃，包含如下二個部份：

1. 以中小學生使用為主的視窗操作教學

http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tadbook2/open_book.php?book_sn=17



2. 以學校老師使用為主的視窗及實用指令教學

http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tadbook2/open_book.php?book_sn=16



接下來的講義內容，基本上會對應以上二本電子書的介紹，並提供您影音及實作導覽參考，若您對各單元內容有任何建議或增刪修改上的意見，歡迎您隨時與 OSSACC 聯絡!!

聯絡信箱是：ossacc@gmail.com

◆教育部校園自由軟體應用諮詢中心：<http://ossacc.moe.edu.tw>

【Linux 視窗環境操作說明】

接下來將會依操作的需要，在圖形界面或文字界面下進行，而為了避免混淆將會以如下圖示做操作環境的狀態：

 圖形界面操作

 文字界面操作

一、系統更新與設定

當您以光碟片安裝了 Linux 系統後，如同安裝其他作業系統一樣，您可以將電腦連上網路，再透過一些簡單的操作即可更新系統，如下分別依文字界面及圖形界面的簡單操作即可將您的 Linux 更新到最新的狀態。

1. 自動更新系統

以文字界面更新系統



```
student@EzGo6:~$ sudo apt-get update  
[sudo] password for student: moe  
student@EzGo6:~$ sudo apt-get upgrade
```

2. 自動更新系統

以圖形界面更新系統



3. 新增移除程式或套件



方法 1：[應用程式]\



方法 2：[系統]\ 管理 \  Synaptic 套件管理程式，密碼：moe

4. 應用程式選單內的軟體重新命名與排序



方法 1：[系統]\ 偏好設定 \  主選單

方法 2：[應用程式]按右鍵 \  編輯選單(E)

EzGo6 系統預設帳號密碼 帳號： student 密碼： moe
--

二、中文顯示與設定

1. PDF 檔問題之 1

PDF 檔開啟時字型破碎的問題處理



可使用 KPDF

-->應用程式\辦公\PDF 檢視器_KPDF

亦可安裝 Adobe Reader 解決 PDF 檔案字型破碎的問題

2. PDF 檔問題之 2

Adobe Reader 下載與安裝



下載點

<http://www.adobe.com/tw/products/acrobat/readstep2.html>

接下來安裝方式如 Windows 下直接快點二下即可安裝

3. PDF 檔問題之 3

設定 PDF 檔快點二下以 Adobe Reader 開啟

任一 PDF 檔右鍵 \ 屬性 \ 用指定軟體開啟



三、輸入法與字型設定

1. 預設輸入法系統切換



```
student@EzGo6:~$ im-switch -z zh_TW -s scim
```

重開機後，即會更換預設輸入法(系統預設為 gcin)



[系統] \ 偏好設定 \ SCIM 輸入法設定

2. 輸入法 gcin 基本操作



操作：

切換中至英_Ctrl + 空白鍵

切換英至中_需先按 Ctrl + 空白鍵，再按 Ctrl + Shift

切換半形與全形_Shift + 空白鍵

設定選字鍵

(右) 設定 \ gcin 注音/詞音設定 \ 鍵盤排列方式

使用 utf-8 字型

(右) 設定 \ gcin 注音/詞音設定 \ 使用巨大 UTF-8 字集

新增移除輸入法

(右) 設定 \ 內定輸入法&開啟

設定輸入字型

(右) 設定 \ 外觀設定

輸入符號

1.在輸入法的方框中，用左鍵點選，即會跳出符號表，點選符號即可輸入

2.在符號表上以滑鼠中鍵滾動，會跳出各類的符號表供使用

3.快速鍵：(ctrl + , = ,)、(ctrl + . = °)、(ctrl + ; = ;)、(ctrl + ' = `)、
(ctrl + / = ?)、(shift + ; = :)

4.快速鍵設定：gedit ~/.gcin/phrase.table

3. 安裝嘸蝦米輸入法

以 gcin 為例



```
student@EzGo6:~$ sudo cp noseeing.gtab /usr/share/gcin/table
```

[sudo] password for student: moe

4. 安裝字型

以 cwTeX TrueType 字型為例

開放字型下載：

<http://cle.linux.org.tw/fonts/cwttf/center/>

全字庫字體下載(主計處)：

<http://www.cns11643.gov.tw/web/download.jsp>

字型安裝

將下載之字型儲存至 /usr/share/fonts/truetype/ 的任一資料夾中，再輸入指令 `fc-cache -v -f` 重新載入字型即可。

如下操作以下載至桌面的圓體 cwyen.ttf 檔為例：



```
student@EzGo6:~$ cd /home/student/Desktop
student@EzGo6:~$ sudo cp cwyen.ttf /usr/share/fonts/truetype/cwtex/center/
[sudo] password for student: moe
student@EzGo6:~$ sudo fc-cache -v -f
```



您也可以直接在視窗界面下，以滑鼠拖曳或者是複製貼上的方式操作，不過因為 Linux 在某些操作功能有權限上的限制，因此您可先針對要貼上內容的資料夾，如本範例為 /usr/share/fonts，您只要對 fonts 資料夾按右鍵選擇以系統管理員的身分開啟，然後再將字型檔存入此資料夾所以開啟的視窗即可。



四、檔案總管

1. 建立捷徑

對欲建立捷徑的檔案或資料夾按右鍵，選擇**建立連結**即可產生一個捷徑檔



2. 刪除檔案、目錄

遇到按[Delete]鍵都無法刪除的檔案，這時候表示您的操作權限不足，您可以終端機模式操作如下：



刪除檔案：

```
student@EzGo6:~$ sudo rm 路徑/檔名
```

刪除空目錄：

```
student@EzGo6:~$ sudo rmdir 路徑/
```

刪除有資料的目錄：

```
student@EzGo6:~$ sudo rm -r 路徑/
```

強制刪除目錄：

```
student@EzGo6:~$ sudo rm -rf 路徑/
```

3. 在 linux 下蒐尋檔案或資料夾



4. 資料夾權限修改

如下以某一資料夾內 (如：`/media`) 無足夠權限新增或刪除資料夾為例：



1.更改權限

```
student@EzGo6:~$ sudo hmod 777 /media
```

```
[sudo] password for student: moe
```

2.更改使用者

```
student@EzGo6:~$ sudo chown -Rf student:student /media
```

```
[sudo] password for student: moe
```

接下來即可在視窗模式下，進入 `media` 資料內進行新增刪除資料夾或檔案

[延伸學習]

檢視資料夾內所有檔案與資料夾屬性為 `ls -l`

如何看懂資料夾屬性以 `d rwx r-x r-x` 為例

`d` 代表此為資料夾，接下來三組訊息分別為擁有者、所屬群組、其他使用者

`r` 可讀 (數字代號為 4)

`w` 可寫入 (數字代號為 2)

`x` 可執行 (數字代號為 1)

`-` 不可.... (數字代號為 0)

`d rwx r-x r-x` 表示為 `755`

`d rwx rwx rwx` 表示為 `777`



在 `ubuntu` 下您只要對檔案或資料夾點右鍵後選屬性，您也可以用圖形界面看到目前的權限狀態。

而如果您退到上一層後以系統管理員身份開啟資料夾，再重新點右鍵後選屬性，您會發現您也已經可以做到權限設定的修改了。



五、程式安裝設定

1. 解*.rar 檔案

Linux 下預設的 [壓縮檔管理員] 是無法直接解 rar 的檔案，因此您必需安裝一個名為 unrar 的套件才可順利解壓縮。

作法：



[應用程式] \ 新增/移除軟體

然後再以搜尋的方式即可找到 rar 及 unrar 套件來安裝，安裝後再對欲解壓縮的 rar 檔案快點二下即可執行解壓縮

2. eXe 安裝設定

由於 eXe 會使用到 /usr/local/bin/python，但系統內的位置是 /usr/bin/python，所以在目錄 /usr/local/bin/ 下加掛 python 連結。

作法：



```
student@EzGo6:~$ sudo ln -s /usr/bin/python /usr/local/bin/python
```



到官方網站 <http://exelearning.org/> 下載安裝 deb 檔 ([Ubuntu Feisty](#) Release 1.04 (works with Ubuntu Feisty 7.04, Gutsy 7.10, and Hardy 8.04))

直接點兩下安裝。

到應用程式->附屬應用程式 開啟 exe

設定語系：tools -> preferences -> 選 zh-TW

3. clonezilla 系統備份還原

作法：

國家高速網路中心：<http://drbl.nchc.org.tw/clonezilla/clonezilla-live/>

下載 clonezilla-live 的光碟 ISO 檔，燒錄成開機光碟。

以此光碟開機即可備份還原系統。

國民電腦已將 clonezilla-live 裝入硬碟，但因開機選單隱藏，故無法做選擇。

開啟選單方式：

```
student@EzGo6:~$ sudo gedit /boot/grub/menu.lst
```

```
[sudo] password for student: moe
```

1. 在文件中找到 #hiddenmenu 改成 hiddenmenu (拿掉 # 號)

2. 在文件中找到 timeout 0 改成 timeout 10

3. 存檔，重開機後即會出現選單，選擇 Clonezilla live 選項，輸入密碼 ezgoedu 即可使用。

4. 線上使用文件：<http://drbl.nchc.org.tw/clonezilla/>

六、跨平台操作

1. 讀寫 Windows 磁區的資料

以 NTFS 分割區為例

如果您的電腦同時裝有 Windows 及 Linux，而您又希望在進入 Linux 時可以輕鬆存取 Windows 下的資料，那麼您可以跟隨以下的步驟即可完成設定。

建立一個名為 win 的資料夾，並將第一個磁區指定至 win 資料夾 (**win** 可為任意名，並假設 **windows** 的磁區在 **/dev/sda1**)



```
student@EzGo6:~$ mkdir win
student@EzGo6:~$ sudo mount -t ntfs /dev/sda1 /home/student/win
[sudo] password for student: moe
```

2. 開機自動掛載 Windows 磁區

基本上完成上一步驟的設定只是暫時的，也就是說，當您下次開機時，這些設定都會消失，因此如果您希望上述的設定可以一直都存在，那麼您就要再進行以下的設定。

操作：

在 **/etc/fstab** 設定檔中加入如下這一行設定值即可

```
/dev/sda1 home/student/win ntfs defaults 2 2
```



```
student@EzGo6:~$ sudo gedit /etc/fstab
[sudo] password for student: moe
```

在於任一行中加入如下設定值：

```
/dev/sda1 home/student/win ntfs defaults 2 2
```

然後按儲存即可完成設定

[進階參考]

http://linux.vbird.org/linux_basic/0230filesystem.php#fstab

3. 在桌面建立資料夾捷徑

延續上上一個操作，如果您希望將這一個資料夾捷徑設定在桌面上，作法如下：



Win 資料夾 (右)\建立連結，再將捷徑拖曳至桌面。



```
student@EzGo6:~$ ln -s win Desktop
```

4. zip 壓縮檔內檔名亂碼處理

Windows 的中文編碼為 big5，但目前幾乎所有的 Linux 編碼均改成 unicode，所以在 Windows 下作的壓縮檔內的 big5 編碼的檔名，在 Linux 中解開會產生亂碼情形，利用新增移除程式安裝 wine 及相關套件。

下載 7-zip 安裝檔 (.exe 檔案)

終端機下執行：

```
student@EzGo6:~$ wine 7z457.exe
```

到應用程式-> wine->Programs->7-zip->7-zip File Manager

選擇壓縮檔解壓縮即可。

5. 安裝 ie 使用 for ie 的網站

由於國內存在太多只為 ie 設計的網站，當不得已一定得使用該網站時，作法如下：

利用新增移除程式安裝 wine 及相關套件，也要安裝 cabextract

到官方網站 <http://www.tatanka.com.br/ies4linux/page/Installation> 下在此兩檔案

<http://www.tatanka.com.br/ies4linux/downloads/ies4linux-2.0.5.tar.gz>

<http://www.tatanka.com.br/ies4linux/downloads/ies4linux-2.99.0.1.tar.gz>

```
student@EzGo6:~$ tar zvxf ies4linux-2.0.5.tar.gz
```

```
student@EzGo6:~$ cd ies4linux-2.0.5
```

```
student@EzGo6:~$ ./ies4linux
```

注意一下回答的選項 (選 TW)

```
Do you want to install IE 5.5 SP2 too? [ y / n ] n
```

```
And do you want to install IE 5.01 SP2? [ y / n ] n
```

IEs can be installed using one of the following locales:

EN-US PT-BR DE FR ES IT NL SV JA KO NO

DA CN TW FI PL HU AR HE CS PT RU EL TR

Default is . Hit enter to keep it or choose a different one:

TW

By default, I will install everything at /home/studentc/.ies4linux

I will also install Flash 9 plugin and create Desktop shortcuts.

```
Is that ok for you? (To configure advanced options type n) [ y / n ] y
```

再執行一次

```
student@EzGo6:~$ ./ies4linux
```

注意一下回答的選項(選 EN-US)

```
Do you want to install IE 5.5 SP2 too? [ y / n ] n
```

And do you want to install IE 5.01 SP2? [y / n] **n**

IEs can be installed using one of the following locales:

EN-US PT-BR DE FR ES IT NL SV JA KO NO

DA CN TW FI PL HU AR HE CS PT RU EL TR

Default is . Hit enter to keep it or choose a different one:

EN-US

By default, I will install everything at /home/student/.ies4linux

I will also install Flash 9 plugin and create Desktop shortcuts.

Is that ok for you? (To configure advanced options type n) [y / n] **y**

執行兩次是要幫新版的 ies4linux-2.99.0.1 下載所需的檔案，因為直接使用 ies4linux-2.99.0.1 每次都無法順利完成下載任務。

正式安裝

到 <http://activex.microsoft.com/controls/vc/mfc42.cab> 下載 mfc42.cab 檔

```
student@EzGo6:~$ cp mfc42.cab /home/student/.ies4linux/downloads/
```

```
student@EzGo6:~$ tar zxvf ies4linux-2.99.0.1.tar.gz
```

```
student@EzGo6:~$ cd ies4linux-2.99.0.1
```

```
student@EzGo6:~$ ./ies4linux
```

(locale 選 TW)

安裝完 就會在桌面上多一個像 ie 的圖示 點選執行即可

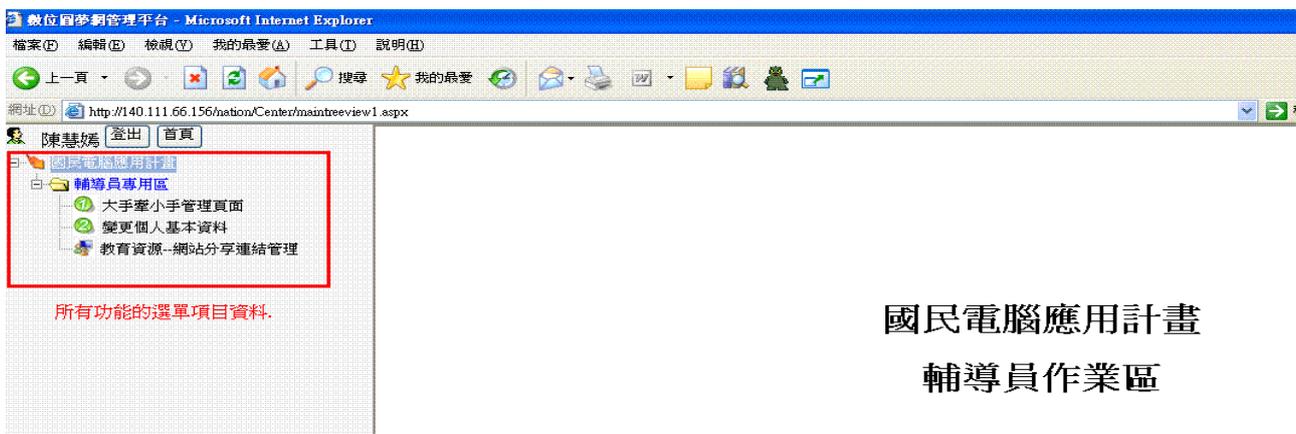
【國民電腦輔導老師登入畫面介紹】



*操作步驟說明

- 1、請先點選「輔導老師」。
 - 2、老師輸入帳號與密碼後，點選「登入」按鈕即可進入系統。
- ◆輔導老師預設帳號及密碼皆為身份證字號（英文不分大小寫）

【國民電腦輔導老師主畫面介紹】



*剛進入此系統時會先看到此畫面。

*如要登出此系統，可選擇按螢幕左上角的「登出」鈕，或選擇按螢幕右上角「X」的按鈕即可離開本系統。

【「大手牽小手管理頁面」選單介紹】

*輔導老師可以透過「大手牽小手管理頁面」這個選單，就可以在此填寫或查看自己所輔導學生的相關訊息資料。

國民電腦管理平台 - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

上一頁 後進 刷新 搜索 我的最愛

網址: http://140.111.66.156/Center/maintreeview1.aspx

陳慧媽 登出 首頁

國民電腦網

輔導員專用區

大手牽小手管理頁面

變更個人基本資料

教育資源-網站分享連結管理

陳慧媽 大手牽小手

核對學童資料 PS:當您無法順利查看您所輔導的學員時,請重新執行核對動作.

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<input type="checkbox"/> 線上成效評量: 評量記錄查詢. <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理. <input type="checkbox"/> 訪問記錄填報. <input type="checkbox"/> 我有話要說發起數: [共 2 次] 學生問卷記錄查詢. <input type="checkbox"/> 協助叫修. 維修進度查詢.

「大手牽小手管理頁面」畫面介紹

- 1、線上成效評量：即可輸入學生的學習狀況。
 - 2、在校學業成績管理：即可輸入學生的學業成績。
 - 3、訪問記錄填報：即可輸入老師在訪談學生的一些相關記錄。
 - 4、學生問卷記錄查詢：在這邊老師可以看到所輔導的學生，所填寫過的問卷調查資料。
 - 5、我有話要說發起數：在這邊老師可以看到所輔導的學生，提出來的我有話要說的資料。
- PS：當老師您進入此系統後，發現無法順利查看您所輔導的學員時，請點選「核對學童資料」按鈕，請重新執行核對動作。

一、「線上成效評量」說明

輔導老師可以針對學生在學習的過程中，可以透過「線上成效評量」的方式，來記錄學生的學習狀況。

二、「在校學業成績管理」說明

輔導老師可以透過「在校學業成績管理」，輸入學生的在校各項成績，用意是追蹤該生學業成績是否因本計畫而有明顯的進步。

三、「訪問記錄填報」說明

輔導老師可以透過「訪問記錄填報」系統，輸入平時訪問學生時的訪問記錄。用意在輔導老師可以透過一次次的訪問記錄裡，瞭解學生每次的問題點在那裡，老師可以透過這樣子記錄方式來幫助學生解決問題，讓學生能一次比一次進步。

【新增資料】

- 1、請先點選「訪問記錄填報」。
 - 2、點選「新增資料」。
 - 3、進入後即可填寫資料，填寫完畢時請點選「確定新增」按鈕，儲存此筆訪問資料。
- ※如果此筆資料不想輸入或輸入一半想放棄時，可選擇「放棄編輯」按鈕。

* 按鈕說明

圖示	說明
*	在輸入資料時，如有遇到此「紅色星號」按鈕，為此欄位必需填入資料才可儲存資料。

大手牽小手

返回管理選單

陳慧嫻

核對學童資料 當您無法順利查看您所輔導的學員時,請重新執行核對動作.

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<input checked="" type="checkbox"/> 線上成效評量: <input type="checkbox"/> 評量記錄查詢. <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理. <input checked="" type="checkbox"/> 訪問記錄填報. 1 <input type="checkbox"/> 學生問卷記錄查詢. <input type="checkbox"/> 我有話要說發起數:[共2次]

返回管理選單

黃家昀 -- 訪問記錄填報 回上頁

2

訪問日期	填表人
總筆數: 0	

返回管理選單

黃家昀 -- 訪問記錄填報 回上頁

訪問日期: *

訪問內容: *

3

【修改資料】

- 1、請先選擇要修改的資料，點選「修改」。
 - 2、進入後即可修改資料，填寫完畢時請點選「資料更新」按鈕，儲存此筆訪問修改資料。
- ※如果此筆資料不想輸入或輸入一半想放棄時，可選擇「放棄編輯」按鈕。

黃家昀 -- 訪問記錄填報 ◀ 回上頁

新增資料

	訪問日期	填表人	
修改 1	2008.05.28	宜蘭縣.陳慧嫻	刪除

總筆數: 1

黃家昀 -- 訪問記錄填報 ◀ 回上頁

訪問日期: *

5月28日訪問一次

訪問內容: *

2

【刪除資料】

- 1、請先選擇要刪除的資料，點選「刪除」。
- 2、系統會出現訊息框，問您確定是否要刪除此筆資料，如要刪除請按「確定」，不要刪除請按「取消」。

黃家昀 -- 訪問記錄填報 ◀ 回上頁

新增資料

	訪問日期	填表人	
修改	2008.05.28	宜蘭縣.陳慧嫻	1 刪除

總筆數: 1

黃家昀 -- 訪問記錄填報 ◀ 回上頁

新增資料

	訪問日期	填表人	
修改	2008.05.28	宜蘭縣.陳慧嫻	1 刪除

總筆數: 1

Microsoft Internet Explorer

你確定要刪除此筆資料嗎?

2

四、「學生問卷記錄查詢」說明

輔導老師可以透過「學生問卷記錄查詢」系統，可以查看每次學生在填寫教育部的問卷調查結果。

用意是輔導老師可以透過每次的問卷裡，瞭解學生有那些問題或意見，老師可以透過這樣子問卷方式來瞭解學生的動向。

1、請先點選「學生問卷記錄查詢」。

2、選擇要查閱的問卷項目後，點選「查看本卷」即可看問卷的內容。

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	線上成效評量: <input type="checkbox"/> 評量記錄查詢. <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理. <input type="checkbox"/> 訪問記錄填報. <input checked="" type="checkbox"/> 學生問卷記錄查詢. 1 <input type="checkbox"/> 我有話要說發起數:[共2次]

問卷名稱	查看本卷
使用頻率	查看本卷 2
電腦操作能力	查看本卷

總筆數: 2

http://140.111.66.156 - 查看內容 - Microsoft Internet Explorer

使用頻率

*1 · 我經常使用Q&A 服務(含問答及相關問題解決等服務)
 1.非常同意 2.同意 3.無意見 4.不同意 5.非常不同意

*2 · 我經常使用學習指南服務(含教師及助教聯絡方式、課程概要、單元進度、評量說明、參考文獻、建議網站、知識地圖等)
 1.非常同意 2.同意 3.無意見 4.不同意 5.非常不同意

*3 · 我經常使用視訊輔導服務(含線上視訊畫面進行電腦操作說明、指導及與學習伙伴進行視訊會議討論、互動)
 1.非常同意 2.同意 3.無意見 4.不同意 5.非常不同意

*4 · 我經常使用資源搜尋服務(含課程相關名詞解釋、文獻全文搜尋)
 1.非常同意 2.同意 3.無意見 4.不同意 5.非常不同意

完成 網際網路

五、「我有話要說」發起數說明

輔導老師可以透過「我有話要說」系統，瞭解學生心理上有什麼樣的問題想說，老師可以透過這支系統回覆學生的問題。

用意是輔導老師可以透過我有話要說，瞭解學生有什麼樣的問題或想說些什麼話，老師可以透過這裡知道學生的問題，並且回答學生問題與解決。

- 1、請先點選「我有話要說發起數」。
- 2、輔導老師可以針對學生所發表的討論主題，選擇是否可對外「公佈」。如果此主題是可以對外公佈時，輔導老師只要勾選「公佈」，學生所發表的主題就會在網站的「我有話要說」裡。
- 3、輔導老師也可以針對學生所發表的討論主題，選擇是否要「刪除」。如果選擇了刪除，系統會連同回覆資料全部一併刪除。

※當主題資料多的時後，可以利用「關鍵字查詢」功能，來查詢想要看的主題。

大手牽小手

陳慧嫻

核對學童資料 當您無法順利查看您所輔導的學員時,請重新執行核對動作.

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<input checked="" type="checkbox"/> 線上成效評量: <input type="checkbox"/> 評量記錄查詢. <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理. <input type="checkbox"/> 訪問記錄填報. <input type="checkbox"/> 學生問卷記錄查詢. <input checked="" type="checkbox"/> 我有話要說發起數: [共2次] 1

討論區主題管理

◀ 回上頁

關鍵字查詢:

對外公佈	主題	回應	縣市	發言人	點閱	最後留言	
<input type="checkbox"/> 公佈	2 我真的想說	0	宜蘭縣	黃家昀	0	2008.05.28 10:34:10 黃家昀	
<input checked="" type="checkbox"/> 公佈	我有話要說測試1	3	宜蘭縣	黃家昀	10	2008.05.28 10:58:44 黃家昀	

主題數: 2

討論區主題管理

◀ 回上頁

關鍵字查詢:

對外公佈	主題	回應	縣市	發言人	點閱	最後留言	
<input type="checkbox"/> 公佈	我真的想說	0	宜蘭縣	黃家昀	0	2008.05.28 10:34:10 黃家昀	
<input checked="" type="checkbox"/> 公佈	我有話要說測試1	3	宜蘭縣	黃家昀	10	2008.05.28 10:58:44 黃家昀	

主題數: 2

六、「協助叫修」說明

輔導老師可以透過「協助叫修」系統，學生電腦壞了，老師可以透過這裡幫學生叫修。用意在於當學生電腦壞掉時，無法上網登記叫修時，可以請輔導老師透過協助叫修，幫學生上網登記叫修資料，解決學生無法叫修的問題。

(一) 協助叫修

- 1、請先選擇要叫修學生資料後，點選「協助叫修」。
 - 2、輔導老師可以針對學生電腦所發生的問題幫學生輸入問題後，點選「送出叫修」。
- ※當老師幫學生填完叫修資料後，維修工程師就會跟學生連絡。

(二) 維修進度查詢

- 1、請先選擇要查詢叫修進度學生資料後，點選「維修進度查詢」。
- 2、輔導老師可以看到目前此學生的維修狀況。

返回管理選單

陳慧嫻 大手牽小手

核對學童資料 PS:當您無法順利查看您所輔導的學員時,請重新執行核對動作.

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 線上成效評量: <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理. <input type="checkbox"/> 訪問記錄填報. <input type="checkbox"/> 我有話要說發起數:[共2次] <input type="checkbox"/> 協助叫修. 維修進度查詢. 1

返回管理選單

線上叫修作業 ◀ 回上頁

叫修日期	時間	叫修類別	處理進度
2008.06.11	10:21	螢幕問題 光碟機問題	等待處理中

1

【「變更個人基本資料」選單介紹】

輔導老師可以透過「變更個人基本資料」系統，變更老師的一些資料及密碼。

*點選「變更個人基本資料」選單後，即可變更輔導老師的基本資料。

「變更個人基本資料」操作使用說明

- 1、請先點選「變更個人基本資料」，輔導老師可以輸入或修改自己的基本資料，填寫完畢時請點選「資料更新」按鈕，儲存此筆資料。
- 2、如果輔導老師要變更自己的密碼時，可以點選「我要變更密碼」。

* 按鈕說明

圖示	說明
*	在輸入資料時，如有遇到此「紅色星號」按鈕，為此欄位必需填入資料才可儲存資料。

【「教育資源—網站分享連結管理」選單介紹】

輔導老師可以透過「教育資源-網站分享連結管理」系統分享一些好的網站，讓學生們可以去瀏覽。用意是讓學生能擁有更多更豐富的資源。

*點選「教育資源-網站分享連結管理」選單後，輔導老師可以在此分享一些好的網站，讓學生們可以去瀏覽。



「教育資源-網站分享連結管理」操作步驟說明

【新增資料】

- 1、點選「新增資料」。
 - 2、進入後即可填寫資料，填寫完畢時請點選「確定新增」按鈕，儲存此筆網站分享資料。
- ※如果此筆資料不想輸入或輸入一半想放棄時，可選擇「放棄編輯」按鈕。

* 按鈕說明

圖示	說明
*	在輸入資料時，如有遇到此「紅色星號」按鈕，為此欄位必需填入資料才可儲存資料。



【修改資料】

- 1、請先選擇要修改的資料，點選「修改」。
- 2、進入後即可修改資料，填寫完畢時請點選「資料更新」按鈕，儲存此筆網站分享修改資料。

※如果此筆資料不想輸入或輸入一半想放棄時，可選擇「放棄編輯」按鈕。

教育資源-網站分享連結管理

新增資料

類別	網站名稱	網址	
 修改	資訊教育 宜蘭縣資訊網路中心	http://www.ilc.edu.tw	

總筆數: 1

教育資源-網站分享連結管理

返回管理選單

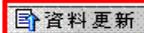
隸屬領域: * 資訊教育 --請選擇--

網址: * http://www.ilc.edu.tw http://不可少.

網站名稱: * 宜蘭縣資訊網路中心

網站簡介:

公告人員名稱: * 宜蘭縣/陳慧嫻

2  資料更新  放棄編輯

【刪除資料】

- 1、請先選擇要刪除的資料，點選「刪除」。
- 2、系統會出現訊息框，問您確定是否要刪除此筆資料，如要刪除請按「確定」，不要刪除請按「取消」。

教育資源-網站分享連結管理

新增資料

類別	網站名稱	網址	
 修改	資訊教育 宜蘭縣資訊網路中心	http://www.ilc.edu.tw	1 

總筆數: 1

教育資源-網站分享連結管理

新增資料

類別	網站名稱	網址	
 修改	資訊教育 宜蘭縣資訊網路中心	http://www.ilc.edu.tw	1 

總筆數: 1



【國民電腦學生登入畫面介紹】

*操作步驟說明

1、請先點選「學生」。

2、輸入自己的帳號與密碼後，點選「登入」按鈕即可進入系統。

◆學生預設帳號為身份證字號（英文不分大小寫），密碼為提出申請時之在校學號。

【國民電腦學生主畫面介紹】

*剛進入此系統時會先看到此畫面。

*如要登出此系統，可選擇按「學生專區」的「登出」鈕，即可離開本系統。

【「我的基本資料」選單介紹】

登學生第一次登入國民電腦網時，可以透過「我的基本資料」系統，修改一些自己的資料（例如：連絡人、電話、地址...等等）與變更密碼。

*學生點選「我的基本資料」選單後，就可以填寫或修改一些自己的基本資料。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:

密碼:

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣
金門縣
桃園縣
教育部
教育部
教育部

學生專區

Hi 黃家均

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動
- 自由軟體專區

贊助單位

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市:

電話: 03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:

密碼:

首頁 > 學生專區 > 學生基本資料管理

 [我要變更密碼](#)

PS:請核對您個人基本資料並訂正之。

縣市別: --變更縣市-- 戶籍鄉鎮市區: --變更鄉鎮--

戶籍地址: 請省略(縣/市/鄉/鎮/區)

例: 桃源村南港巷1-1號

所屬學校名稱: --變更學校--

目前年級: 如: (1~9)年級, 0代表已國中畢業

目前班別:

性別: 男 女

身分證號/護照號碼: 登入帳號及密碼不分大小寫.

學生姓名: 家長姓名:

市內電話:

行動電話: 如: (0921099001)

其他電話:

※「我的基本資料」操作步驟說明

- 1、請先點選「我的基本資料」。
- 2、輸入或修改完自己的基本資料，請點選「送出」按鈕即可儲存此筆資料。如不想修改資料時，可點選「取消」按鈕。

※我要變更密碼

學生如果想要變更自己的密碼時，請點選畫面中「我要變更密碼」，即可輸入新的密碼。

【「我有話要說」選單介紹】

當學生有問題或有什麼話想表達出來時，可以透過「我有話要說」系統，表達出自己的想法與意見。

*學生點選「我有話要說」選單後，即可新增主題，讓學生們可以在此互相討論的地方。

標題	發表人	回覆 / 查看	最後發表
我有話要說測試1	黃家時	4 / 24	2008.05.29 11:00:09 管理員

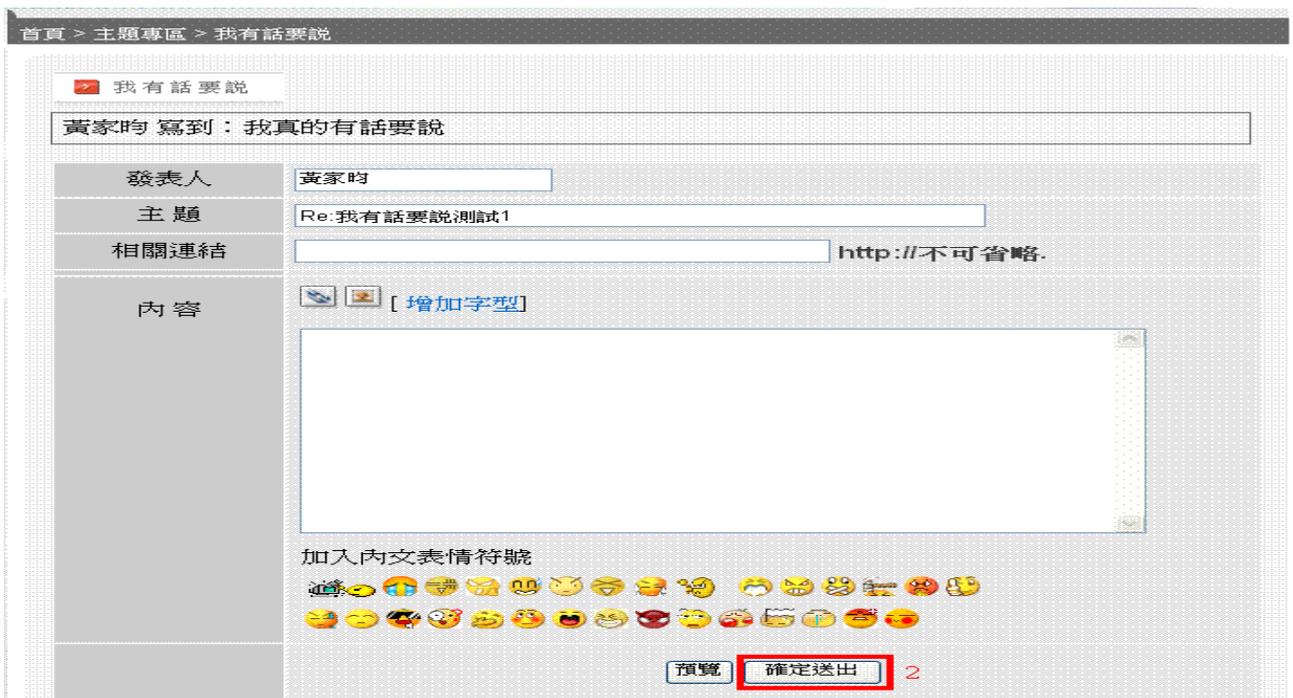
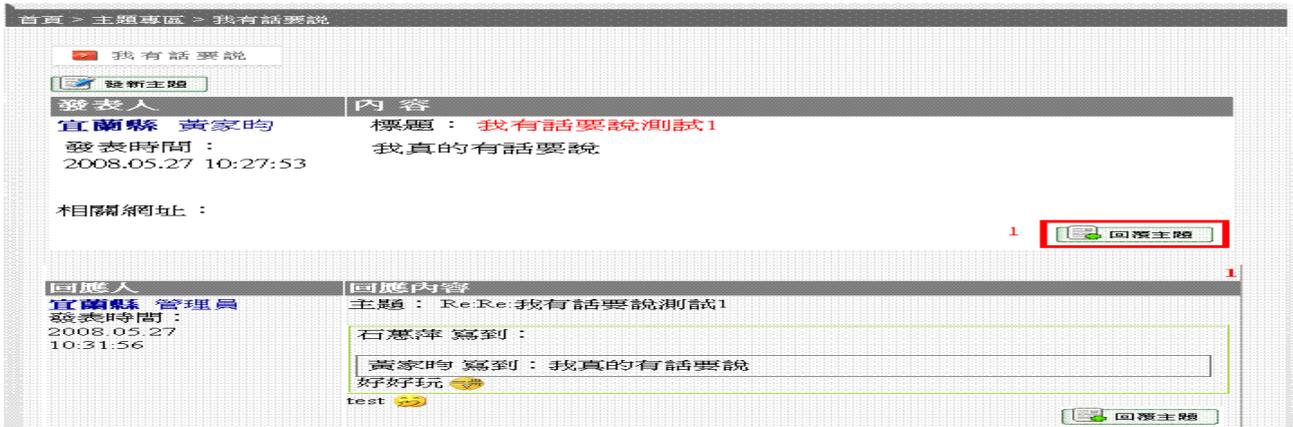
*新增「我有話要說」主題操作步驟說明

- 1、請先點選「發新主題」。
- 2、請依序輸入資料後，請點選「確定送出」按鈕即可儲存此筆主題資料。如果想預覽輸入完後的結果，可點選「預覽」按鈕。
- 3、當您的主題儲存後，必須等管理員審核過才能過在網頁上公佈。



*回覆「我有話要說」主題操作步驟說明

- 1、請先點選「回覆主題」。
- 2、輸入要回覆的內容資料後，請點選「確定送出」按鈕即可儲存此筆回覆資料。如果想預覽輸入完後的結果，可點選「預覽」按鈕。
- 3、當您的回覆主題儲存後，必須等管理員審核過才能過在網頁上公佈。



【「學生 Blog」選單介紹】

學生可以透過「學生 Blog」系統，進入部落格網頁裡，也可以透過這個系統登入自己的部落格。
 *學生點選「學生 Blog」選單後，即可登入學生部落格首頁。

※請參考部落格操作手冊。

【「線上叫修作業」選單介紹】

當學生電腦無法使用時可以透過「線上叫修作業」系統，叫修目前電腦無法使用的情形與狀況，叫修後會有維修工程師與您聯絡。

*學生點選「線上叫修作業」選單後，即可通報線上叫修作業。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:
密碼:
登入

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用效能管理系统」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣
金門縣
桃園縣
教育部
教育部

學生專區

出賣家時 登出

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動
- 自由軟體專區

贊助單位

more

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市: 宜蘭縣縣網中心

電話: 03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:
密碼:
登入

首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

線上叫修作業

叫修記錄 | 我要叫修

叫修日期	時間	叫修類別	處理進度
2008.06.11	10:21	螢幕問題/光碟機問題	等待處理中

* 「線上叫修作業-我要叫修」操作步驟說明

- 1、請先點選「我要叫修」。
- 2、學生可以依據電腦所發生的問題，將資料填寫完整後，請點選「送出叫修」按鈕即可儲存此筆叫修資料。完成叫修資料，在儲存後該項目就會自動消失。
- 3、當叫修資料儲存完畢後，系統會出現「叫修資料已送出，工程師會跟您連絡」訊息。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:

密碼:

首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

線上叫修作業

叫修記錄 **我要叫修**

叫修日期	時間	叫修類別	處理進度
2008.06.11	10:21	螢幕問題 光碟機問題	等待處理中

首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

線上叫修作業

叫修記錄 | **我要叫修**

通報日期及時間: 2008.06.12 10:29

叫修類別

螢幕問題 電腦主機問題

光碟機問題 滑鼠問題

鍵盤問題 視訊攝影機問題

音效功能(耳機麥克風)問題 作業系統問題

應用程式問題 網路問題

其他問題

問題描述:

首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

線上叫修作業

叫修記錄 | **我要叫修**

已送出叫修,工程師會儘快與您連絡.

* 「線上叫修作業-叫修記錄」操作步驟說明
 請點選「叫修記錄」，學生即可以查詢目前的叫修的情形與狀況。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about  首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

計畫緣起
 實施計畫

相關訊息 news 

最新消息
 常見問答
 文件下載

會員登入 login 

學生 管理員
 輔導老師 維修廠商

帳號:
 密碼:

 線上叫修作業

點選此鈕可以查看叫修情形. [叫修記錄](#) [我要叫修](#)

叫修日期	時間	叫修類別	處理進度
2008.06.12	10:29	螢幕問題 滑鼠問題 音效功能(耳擴麥克風)問題 作業系統問題	等待處理中
2008.06.11	10:21	螢幕問題 光碟機問題	等待處理中

1

【「問卷調查填報」選單介紹】

當教育部有提出一些問卷調查時，學生可以透過「問卷調查填報」系統，依據問卷調查內容填寫資料。

*學生點選「問卷調查填報」選單後，即可填寫各階段的問卷調查作業。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 管理員
輔導老師 維修廠商

帳號：

密碼：

登入

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣
金門縣
桃園縣
教育部
教育部
教育部

學生專區

Hi 黃家峙 登出

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動
- 自由軟體專區

贊助單位

more

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市：

電話：03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 管理員
輔導老師 維修廠商

帳號：

密碼：

登入

首頁 > 主題專區 > 問卷調查填報

問卷調查填報

問卷調查名稱	開放日期	結束日期
對學習支援系統之評價	2008.05.23	2008.12.31
學習結果	2008.05.23	2008.12.31
資訊使用態度	2008.05.23	2008.12.31
網路使用能力	2008.05.23	2008.12.31

* 「問卷調查填報」操作步驟說明

- 1、請先點選要填寫的問卷調查。
- 2、點選問卷調查內容資料後，請點選「送出問卷」按鈕即可儲存此筆問卷資料。完成填報後的問卷，在儲存後該項目就會自動消失。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷—許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 管理員
輔導老師 維修廠商

帳號：
密碼：
登入

首頁 > 主題專區 > 問卷調查填報

問卷調查填報

問卷調查名稱	開放日期	結束日期
對學習支援系統之評價	2008.05.23	2008.12.31
學習結果	2008.05.23	2008.12.31
資訊使用態度 1	2008.05.23	2008.12.31
網路使用能力	2008.05.23	2008.12.31

首頁 > 主題專區 > 問卷調查填報

問卷調查填報

資訊使用態度

*1 · 我認為網路學習可以跟傳統學習一樣有其成效

1.非常同意 2.同意 3.無意見 4.不同意 5.非常不同意

*2 · 我認為科技可以輔助學習

1.非常同意 2.同意 3.無意見 4.不同意 5.非常不同意

送出問卷 2

首頁 > 主題專區 > 問卷調查填報

問卷調查填報

您所填寫的問卷內容，我們已收到。
感謝您的配合。

回問卷調查填報

【「教育資源」選單介紹】

*學生點選「教育資源」選單後，即可瀏覽各縣市或各科目的教育資源網站分享。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:

密碼:

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市:

電話: 03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

學生專區

Hi 黃家崎

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源**
- 研習活動
- 自由軟體專區

贊助單位

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:

密碼:

首頁 > 主題專區 > 教育資源 > 網站分享連結

教育資源

網站分享 縣市網站連結

科目類別:

國語文

- 教育部中文字型庫 教育部/SuperAdmin
- 簡介: 行政院主計處電子處理資料中心建置「CNS11643中文標準交換碼全字庫」
- 國語小字典 教育部/SuperAdmin1
- 簡介: 本典適用於國小學童及教師，若為其他需求，請詳閱說明

【「研習活動」選單介紹】

*學生點選「研習活動」選單後，即可瀏覽各縣市所舉辦的研習活動照片。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

Hopeful & Joyful

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:
密碼:

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣
金門縣
桃園縣
教育部
教育部

學生專區

Hi 黃家崎

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動**
- 自由軟體專區

贊助單位

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市:
電話: 03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

Hopeful & Joyful

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:
密碼:

首頁 > 主題專區 > 研習活動

研習活動

選擇年度: --全部-- 所屬縣市: --全部縣市-- 學校名稱: --全部學校--
選擇月份: --全部--

2008.04.07 點閱次數: 23
By 臺東縣 / 全縣 -- ttct01
Windows系統下自由軟體整合操作研習
計畫下載
http://www.ttct.edu.tw/taitung_teach/
Windows系統下自由軟體整合操作研習

2008.04.13 點閱次數: 28
By 金門縣 / 國中小學生 - 縣網中心
國中小學生自由軟體創意部落格研習
計畫下載
<http://210.240.1.42/~kmweb/>

【「自由軟體專區」選單介紹】

*學生點選「自由軟體專區」選單後，即可瀏覽有關自由軟體的相關訊息，以及下載相關軟體講義。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:
密碼:

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦，教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

more

學生專區

Hi 黃家時

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動
- 自由軟體專區**

贊助單位



國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市:

電話: 03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:
密碼:

首頁 > 主題專區 > 自由軟體專區 > 自由軟體介紹

自由軟體專區

[自由軟體介紹](#) | [軟硬體建議](#) | [常用軟體講義](#) | [軟體應用諮詢服務](#)

【自由軟體簡介】

一、什麼是『自由軟體』呢？

簡單的說，『自由軟體』就是可以讓大家不受限制、可以自由使用的軟體。
自由軟體好比是一個經過公共授權的軟體，任何人只要對自由軟體有興趣，就可以免費的下載使用，如果您會程式設計，還可以改良它，讓您使用的自由軟體變的更好，而且自由軟體還授權您可以和您的朋友免費的分享使用喔。

二、常見的自由軟體有哪些？

常見的自由軟體若是以大家常用的應用軟體類別，約可分類整理如下：

應用軟體類別	商業軟體	自由軟體
作業系統	Windows	Linux
辦公室應用軟體	Microsoft Office	OpenOffice.org
文書處理軟體	Word	Writer