



數位關懷-許孩子e個未來

國民電腦網



# -國民電腦應用計畫-

## 全國種子輔導教師研習

教育部

中華民國 97 年 6 月

# 教育部國民電腦網-國民電腦應用計畫 種子輔導教師研習講義

## 目錄

【Linux入門實作規劃說明】 .....	1
【Linux視窗環境操作說明】 .....	2
一、系統更新與設定.....	2
二、中文顯示與設定.....	4
三、輸入法與字型設定.....	5
四、檔案總管.....	7
五、程式安裝設定.....	9
六、跨平台操作.....	10
【國民電腦輔導老師登入畫面介紹】 .....	13
【國民電腦輔導老師主畫面介紹】 .....	13
【「大手牽小手管理頁面」選單介紹】 .....	14
一、「線上成效評量」說明.....	14
二、「在校學業成績管理」說明.....	14
三、「訪問記錄填報」說明.....	15
四、「學生問卷記錄查詢」說明.....	17
五、「我有話要說」發起數說明.....	18
六、「協助叫修」說明.....	19
【「變更個人基本資料」選單介紹】 .....	21
【「教育資源—網站分享連結管理」選單介紹】 .....	22
【國民電腦學生登入畫面介紹】 .....	24
【國民電腦學生主畫面介紹】 .....	24
【「我的基本資料」選單介紹】 .....	25

【「我有話要說」選單介紹】 .....	27
【「學生Blog」選單介紹】 .....	30
【「線上叫修作業」選單介紹】 .....	31
【「問卷調查填報」選單介紹】 .....	34
【「教育資源」選單介紹】 .....	36
【「研習活動」選單介紹】 .....	37
【「自由軟體專區」選單介紹】 .....	38

## 【Linux 入門實作規劃說明】

國民電腦預設的系統環境為 Linux，在各縣市的使用規劃上，並沒有強制規定使用哪一種發行套件，但為了方便入門使用者對 Linux 的學習，此份講義將以教育部所採用之 EzGo6 (由教育部校園自由軟體應用諮詢中心,OSSACC 協助製作)中的 Ubuntu8.04 為例，並以使用者操作視窗系統的習慣與思維，逐步介紹 Linux 的使用與操作技巧。

此份 Linux 入門實作依使用對象來規劃，包含如下二個部份：

1. 以中小學生使用為主的視窗操作教學

[http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tadbook2/open\\_book.php?book\\_sn=17](http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tadbook2/open_book.php?book_sn=17)



2. 以學校老師使用為主的視窗及實用指令教學

[http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tadbook2/open\\_book.php?book\\_sn=16](http://ossacc.moe.edu.tw/modules/tadbook2/open_book.php?book_sn=16)



接下來的講義內容，基本上會對應以上二本電子書的介紹，並提供您影音及實作導覽參考，若您對各單元內容有任何建議或增刪修改上的意見，歡迎您隨時與 OSSACC 聯絡!!

聯絡信箱是：ossacc@gmail.com

◆教育部校園自由軟體應用諮詢中心：<http://ossacc.moe.edu.tw>

# 【Linux 視窗環境操作說明】

接下來將會依操作的需要，在圖形界面或文字界面下進行，而為了避免混淆將會以如下圖示做操作環境的狀態：

 圖形界面操作

 文字界面操作

## 一、系統更新與設定

當您以光碟片安裝了 Linux 系統後，如同安裝其他作業系統一樣，您可以將電腦連上網路，再透過一些簡單的操作即可更新系統，如下分別依文字界面及圖形界面的簡單操作即可將您的 Linux 更新到最新的狀態。

### 1. 自動更新系統

以文字界面更新系統



```
student@EzGo6:~$ sudo apt-get update  
[sudo] password for student: moe  
student@EzGo6:~$ sudo apt-get upgrade
```

### 2. 自動更新系統

以圖形界面更新系統



### 3. 新增移除程式或套件



方法 1：[應用程式]\




方法 2：[系統]\ 管理 \  Synaptic 套件管理程式，密碼： moe

#### 4. 應用程式選單內的軟體重新命名與排序



方法 1：[系統]\ 偏好設定 \  主選單

方法 2：[應用程式]按右鍵 \  編輯選單(E)

EzGo6 系統預設帳號密碼 帳號： student 密碼： moe
--

## 二、中文顯示與設定

### 1. PDF 檔問題之 1

PDF 檔開啟時字型破碎的問題處理



可使用 KPDF

-->應用程式\辦公\PDF 檢視器\_KPDF

亦可安裝 Adobe Reader 解決 PDF 檔案字型破碎的問題

### 2. PDF 檔問題之 2

Adobe Reader 下載與安裝



下載點

<http://www.adobe.com/tw/products/acrobat/readstep2.html>

接下來安裝方式如 Windows 下直接快點二下即可安裝

### 3. PDF 檔問題之 3

設定 PDF 檔快點二下以 Adobe Reader 開啟

任一 PDF 檔右鍵 \ 屬性 \ 用指定軟體開啟



### 三、輸入法與字型設定

#### 1. 預設輸入法系統切換



```
student@EzGo6:~$ im-switch -z zh_TW -s scim
```

重開機後，即會更換預設輸入法(系統預設為 gcin)



[系統] \ 偏好設定 \ SCIM 輸入法設定

#### 2. 輸入法 gcin 基本操作



操作：

切換中至英\_Ctrl + 空白鍵

切換英至中\_需先按 Ctrl + 空白鍵，再按 Ctrl + Shift

切換半形與全形\_Shift + 空白鍵

設定選字鍵

(右) 設定 \ gcin 注音/詞音設定 \ 鍵盤排列方式

使用 utf-8 字型

(右) 設定 \ gcin 注音/詞音設定 \ 使用巨大 UTF-8 字集

新增移除輸入法

(右) 設定 \ 內定輸入法&開啟

設定輸入字型

(右) 設定 \ 外觀設定

輸入符號

1.在輸入法的方框中，用左鍵點選，即會跳出符號表，點選符號即可輸入

2.在符號表上以滑鼠中鍵滾動，會跳出各類的符號表供使用

3.快速鍵：(ctrl + , = , )、(ctrl + . = °)、(ctrl + ; = ; )、(ctrl + ' = ` )、  
(ctrl + / = ? )、(shift + ; = : )

4.快速鍵設定：gedit ~/.gcin/phrase.table

#### 3. 安裝嘸蝦米輸入法

以 gcin 為例



```
student@EzGo6:~$ sudo cp noseeing.gtab /usr/share/gcin/table
```

```
[sudo] password for student: moe
```



#### 4. 安裝字型

以 cwTeX TrueType 字型為例

開放字型下載：

<http://cle.linux.org.tw/fonts/cwttf/center/>

全字庫字體下載(主計處)：

<http://www.cns11643.gov.tw/web/download.jsp>

字型安裝

將下載之字型儲存至 /usr/share/fonts/truetype/ 的任一資料夾中，再輸入指令 `fc-cache -v -f` 重新載入字型即可。

如下操作以下載至桌面的圓體 cwyen.ttf 檔為例：



```
student@EzGo6:~$ cd /home/student/Desktop
student@EzGo6:~$ sudo cp cwyen.ttf /usr/share/fonts/truetype/cwtex/center/
[sudo] password for student: moe
student@EzGo6:~$ sudo fc-cache -v -f
```



您也可以直接在視窗界面下，以滑鼠拖曳或者是複製貼上的方式操作，不過因為 Linux 在某些操作功能有權限上的限制，因此您可先針對要貼上內容的資料夾，如本範例為 /usr/share/fonts，您只要對 fonts 資料夾按右鍵選擇以系統管理員的身分開啟，然後再將字型檔存入此資料夾所以開啟的視窗即可。



## 四、檔案總管

### 1. 建立捷徑

對欲建立捷徑的檔案或資料夾按右鍵，選擇**建立連結**即可產生一個捷徑檔



### 2. 刪除檔案、目錄

遇到按[Delete]鍵都無法刪除的檔案，這時候表示您的操作權限不足，您可以終端機模式操作如下：



刪除檔案：

```
student@EzGo6:~$ sudo rm 路徑/檔名
```

刪除空目錄：

```
student@EzGo6:~$ sudo rmdir 路徑/
```

刪除有資料的目錄：

```
student@EzGo6:~$ sudo rm -r 路徑/
```

強制刪除目錄：

```
student@EzGo6:~$ sudo rm -rf 路徑/
```

### 3. 在 linux 下蒐尋檔案或資料夾



### 4. 資料夾權限修改

如下以某一資料夾內 (如：`/media`) 無足夠權限新增或刪除資料夾為例：



### 1.更改權限

```
student@EzGo6:~$ sudo hmod 777 /media
```

```
[sudo] password for student: moe
```

### 2.更改使用者

```
student@EzGo6:~$ sudo chown -Rf student:student /media
```

```
[sudo] password for student: moe
```

接下來即可在視窗模式下，進入 `media` 資料內進行新增刪除資料夾或檔案

## [延伸學習]

檢視資料夾內所有檔案與資料夾屬性為 `ls -l`

如何看懂資料夾屬性以 `d rwX r-X r-X` 為例

`d` 代表此為資料夾，接下來三組訊息分別為擁有者、所屬群組、其他使用者

`r` 可讀 (數字代號為 4)

`w` 可寫入 (數字代號為 2)

`x` 可執行 (數字代號為 1)

`-` 不可.... (數字代號為 0)

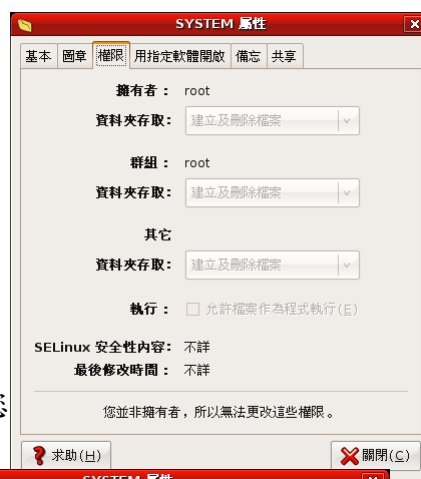
`d rwX r-X r-X` 表示為 `755`

`d rwX rwX rwX` 表示為 `777`



在 `ubuntu` 下您只要對檔案或資料夾點右鍵後選屬性，您也可以用圖形界面看到目前的權限狀態。

而如果您退到上一層後以系統管理員身份開啟資料夾，再重新點右鍵後選屬性，您會發現您也已經可以做到權限設定的修改了。



## 五、程式安裝設定

### 1. 解\*.rar 檔案

Linux 下預設的 [壓縮檔管理員] 是無法直接解 rar 的檔案，因此您必需安裝一個名為 unrar 的套件才可順利解壓縮。

作法：



[應用程式] \ 新增/移除軟體

然後再以搜尋的方式即可找到 rar 及 unrar 套件來安裝，安裝後再對欲解壓縮的 rar 檔案快點二下即可執行解壓縮

### 2. eXe 安裝設定

由於 eXe 會使用到 /usr/local/bin/python，但系統內的位置是 /usr/bin/python，所以在目錄 /usr/local/bin/ 下加掛 python 連結。

作法：



```
student@EzGo6:~$ sudo ln -s /usr/bin/python /usr/local/bin/python
```



到官方網站 <http://exelearning.org/> 下載安裝 deb 檔 ([Ubuntu Feisty](#) Release 1.04 (works with Ubuntu Feisty 7.04, Gutsy 7.10, and Hardy 8.04))

直接點兩下安裝。

到應用程式->附屬應用程式 開啟 exe

設定語系：tools -> preferences -> 選 zh-TW

### 3. clonezilla 系統備份還原


作法：

國家高速網路中心：<http://drbl.nchc.org.tw/clonezilla/clonezilla-live/>

下載 clonezilla-live 的光碟 ISO 檔，燒錄成開機光碟。

以此光碟開機即可備份還原系統。

國民電腦已將 clonezilla-live 裝入硬碟，但因開機選單隱藏，故無法做選擇。

開啟選單方式：

```
student@EzGo6:~$ sudo gedit /boot/grub/menu.lst
```

```
[sudo] password for student: moe
```

1. 在文件中找到 #hiddenmenu 改成 hiddenmenu (拿掉 # 號)

2. 在文件中找到 timeout 0 改成 timeout 10

3. 存檔，重開機後即會出現選單，選擇 Clonezilla live 選項，輸入密碼 ezgoedu 即可使用。

4. 線上使用文件：<http://drbl.nchc.org.tw/clonezilla/>

## 六、跨平台操作

### 1. 讀寫 Windows 磁區的資料

以 NTFS 分割區為例

如果您的電腦同時裝有 Windows 及 Linux，而您又希望在進入 Linux 時可以輕鬆存取 Windows 下的資料，那麼您可以跟隨以下的步驟即可完成設定。

建立一個名為 win 的資料夾，並將第一個磁區指定至 win 資料夾 (**win** 可為任意名，並假設 **windows** 的磁區在 **/dev/sda1**)



```
student@EzGo6:~$ mkdir win
student@EzGo6:~$ sudo mount -t ntfs /dev/sda1 /home/student/win
[sudo] password for student: moe
```

### 2. 開機自動掛載 Windows 磁區

基本上完成上一步驟的設定只是暫時的，也就是說，當您下次開機時，這些設定都會消失，因此如果您希望上述的設定可以一直都存在，那麼您就要再進行以下的設定。

操作：

在 **/etc/fstab** 設定檔中加入如下這一行設定值即可

```
/dev/sda1 home/student/win ntfs defaults 2 2
```



```
student@EzGo6:~$ sudo gedit /etc/fstab
[sudo] password for student: moe
```

在於任一行中加入如下設定值：

```
/dev/sda1 home/student/win ntfs defaults 2 2
```

然後按儲存即可完成設定

**[進階參考]**

[http://linux.vbird.org/linux\\_basic/0230filesystem.php#fstab](http://linux.vbird.org/linux_basic/0230filesystem.php#fstab)

### 3. 在桌面建立資料夾捷徑

延續上上一個操作，如果您希望將這一個資料夾捷徑設定在桌面上，作法如下：



Win 資料夾 (右)\建立連結，再將捷徑拖曳至桌面。



```
student@EzGo6:~$ ln -s win Desktop
```

#### 4. zip 壓縮檔內檔名亂碼處理

Windows 的中文編碼為 big5，但目前幾乎所有的 Linux 編碼均改成 unicode，所以在 Windows 下作的壓縮檔內的 big5 編碼的檔名，在 Linux 中解開會產生亂碼情形，利用新增移除程式安裝 wine 及相關套件。

下載 7-zip 安裝檔 (.exe 檔案)

終端機下執行：

```
student@EzGo6:~$ wine 7z457.exe
```

到應用程式-> wine->Programs->7-zip->7-zip File Manager

選擇壓縮檔解壓縮即可。

#### 5. 安裝 ie 使用 for ie 的網站

由於國內存在太多只為 ie 設計的網站，當不得已一定得使用該網站時，作法如下：

利用新增移除程式安裝 wine 及相關套件，也要安裝 cabextract

到官方網站 <http://www.tatanka.com.br/ies4linux/page/Installation> 下在此兩檔案

<http://www.tatanka.com.br/ies4linux/downloads/ies4linux-2.0.5.tar.gz>

<http://www.tatanka.com.br/ies4linux/downloads/ies4linux-2.99.0.1.tar.gz>

```
student@EzGo6:~$ tar zvxf ies4linux-2.0.5.tar.gz
```

```
student@EzGo6:~$ cd ies4linux-2.0.5
```

```
student@EzGo6:~$ ./ies4linux
```

注意一下回答的選項 (選 TW)

```
Do you want to install IE 5.5 SP2 too? [ y / n ] n
```

```
And do you want to install IE 5.01 SP2? [ y / n ] n
```

IEs can be installed using one of the following locales:

EN-US PT-BR DE FR ES IT NL SV JA KO NO

DA CN TW FI PL HU AR HE CS PT RU EL TR

Default is . Hit enter to keep it or choose a different one:

**TW**

By default, I will install everything at /home/studentc/.ies4linux

I will also install Flash 9 plugin and create Desktop shortcuts.

```
Is that ok for you? (To configure advanced options type n) [ y / n ] y
```

再執行一次

```
student@EzGo6:~$ ./ies4linux
```

注意一下回答的選項(選 EN-US)

```
Do you want to install IE 5.5 SP2 too? [ y / n ] n
```

And do you want to install IE 5.01 SP2? [ y / n ] **n**

IEs can be installed using one of the following locales:

EN-US PT-BR DE FR ES IT NL SV JA KO NO

DA CN TW FI PL HU AR HE CS PT RU EL TR

Default is . Hit enter to keep it or choose a different one:

**EN-US**

By default, I will install everything at /home/student/.ies4linux

I will also install Flash 9 plugin and create Desktop shortcuts.

Is that ok for you? (To configure advanced options type n) [ y / n ] **y**

執行兩次是要幫新版的 ies4linux-2.99.0.1 下載所需的檔案，因為直接使用 ies4linux-2.99.0.1 每次都無法順利完成下載任務。

正式安裝

到 <http://activex.microsoft.com/controls/vc/mfc42.cab> 下載 mfc42.cab 檔

```
student@EzGo6:~$ cp mfc42.cab /home/student/.ies4linux/downloads/
```

```
student@EzGo6:~$ tar zxvf ies4linux-2.99.0.1.tar.gz
```

```
student@EzGo6:~$ cd ies4linux-2.99.0.1
```

```
student@EzGo6:~$ ./ies4linux
```

(locale 選 TW)

安裝完 就會在桌面上多一個像 ie 的圖示 點選執行即可

## 【國民電腦輔導老師登入畫面介紹】

### \*操作步驟說明

- 1、請先點選「輔導老師」。
  - 2、老師輸入帳號與密碼後，點選「登入」按鈕即可進入系統。
- ◆輔導老師預設帳號及密碼皆為身份證字號（英文不分大小寫）

## 【國民電腦輔導老師主畫面介紹】

\*剛進入此系統時會先看到此畫面。

\*如要登出此系統，可選擇按螢幕左上角的「登出」鈕，或選擇按螢幕右上角「X」的按鈕即可離開本系統。



## 【「大手牽小手管理頁面」選單介紹】

\*輔導老師可以透過「大手牽小手管理頁面」這個選單，就可以在此填寫或查看自己所輔導學生的相關訊息資料。

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<a href="#">線上成效評量</a> : <a href="#">評量記錄查詢</a> <a href="#">在校學業成績管理</a> <a href="#">訪問記錄填報</a> <a href="#">我有話要說發起數: [共 2 次]</a> <a href="#">協助叫修</a> <a href="#">學生問卷記錄查詢</a> <a href="#">維修進度查詢</a>

「大手牽小手管理頁面」畫面介紹

- 1、線上成效評量：即可輸入學生的學習狀況。
  - 2、在校學業成績管理：即可輸入學生的學業成績。
  - 3、訪問記錄填報：即可輸入老師在訪談學生的一些相關記錄。
  - 4、學生問卷記錄查詢：在這邊老師可以看到所輔導的學生，所填寫過的問卷調查資料。
  - 5、我有話要說發起數：在這邊老師可以看到所輔導的學生，提出來的我有話要說的資料。
- PS：當老師您進入此系統後，發現無法順利查看您所輔導的學員時，請點選「核對學童資料」按鈕，請重新執行核對動作。

### 一、「線上成效評量」說明

輔導老師可以針對學生在學習的過程中，可以透過「線上成效評量」的方式，來記錄學生的學習狀況。

### 二、「在校學業成績管理」說明

輔導老師可以透過「在校學業成績管理」，輸入學生的在校各項成績，用意是追蹤該生學業成績是否因本計畫而有明顯的進步。

### 三、「訪問記錄填報」說明

輔導老師可以透過「訪問記錄填報」系統，輸入平時訪問學生時的訪問記錄。用意在輔導老師可以透過一次次的訪問記錄裡，瞭解學生每次的問題點在那裡，老師可以透過這樣子記錄方式來幫助學生解決問題，讓學生能一次比一次進步。

#### 【新增資料】

- 1、請先點選「訪問記錄填報」。
  - 2、點選「新增資料」。
  - 3、進入後即可填寫資料，填寫完畢時請點選「確定新增」按鈕，儲存此筆訪問資料。
- ※如果此筆資料不想輸入或輸入一半想放棄時，可選擇「放棄編輯」按鈕。

#### \* 按鈕說明

圖示	說明
*	在輸入資料時，如有遇到此「紅色星號」按鈕，為此欄位必需填入資料才可儲存資料。

大手牽小手

返回管理選單

陳慧嫻

核對學童資料 當您無法順利查看您所輔導的學員時,請重新執行核對動作.

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<input checked="" type="checkbox"/> 線上成效評量: <input type="checkbox"/> 評量記錄查詢. <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理. <input checked="" type="checkbox"/> 訪問記錄填報. 1 <input type="checkbox"/> 學生問卷記錄查詢. <input type="checkbox"/> 我有話要說發起數:[共2次]

黃家昀 -- 訪問記錄填報

返回管理選單

新增資料 2

訪問日期 填表人

總筆數: 0

回上頁

黃家昀 -- 訪問記錄填報

返回管理選單

訪問日期: \* 2008.05.28

訪問內容: \*

確定新增 3 放棄編輯

回上頁

### 【修改資料】

- 1、請先選擇要修改的資料，點選「修改」。
  - 2、進入後即可修改資料，填寫完畢時請點選「資料更新」按鈕，儲存此筆訪問修改資料。
- ※如果此筆資料不想輸入或輸入一半想放棄時，可選擇「放棄編輯」按鈕。

黃家吟--訪問記錄填報 ◀ 回上頁

新增資料

	訪問日期	填表人	
修改 1	2008.05.28	宜蘭縣.陳慧嫣	刪除

總筆數: 1

黃家吟--訪問記錄填報 ◀ 回上頁

訪問日期: \*   
5月28日訪問一次

訪問內容: \*

2

### 【刪除資料】

- 1、請先選擇要刪除的資料，點選「刪除」。
- 2、系統會出現訊息框，問您確定是否要刪除此筆資料，如要刪除請按「確定」，不要刪除請按「取消」。

黃家吟--訪問記錄填報 ◀ 回上頁

新增資料

	訪問日期	填表人	
修改	2008.05.28	宜蘭縣.陳慧嫣	1  刪除

總筆數: 1

黃家吟--訪問記錄填報 ◀ 回上頁

新增資料

	訪問日期	填表人	
修改	2008.05.28	宜蘭縣.陳慧嫣	1  刪除

總筆數: 1

Microsoft Internet Explorer  
你確定要刪除此筆資料嗎?  
2

#### 四、「學生問卷記錄查詢」說明

輔導老師可以透過「學生問卷記錄查詢」系統，可以查看每次學生在填寫教育部的問卷調查結果。

用意是輔導老師可以透過每次的問卷裡，瞭解學生有那些問題或意見，老師可以透過這樣子問卷方式來瞭解學生的動向。

1、請先點選「學生問卷記錄查詢」。

2、選擇要查閱的問卷項目後，點選「查看本卷」即可看問卷的內容。

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	線上成效評量: <input type="checkbox"/> 評量記錄查詢. <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理. <input type="checkbox"/> 訪問記錄填報. <input checked="" type="checkbox"/> 學生問卷記錄查詢: 1 <input type="checkbox"/> 我有話要說發起數: [共 2 次]

問卷名稱	查看本卷
使用頻率	<input checked="" type="checkbox"/>
電腦操作能力	<input type="checkbox"/>

總筆數: 2

使用頻率

\*1 · 我經常使用Q&A 服務(含問答及相關問題解決等服務)  
 1.非常同意  2.同意  3.無意見  4.不同意  5.非常不同意

\*2 · 我經常使用學習指南服務 (含教師及助教聯絡方式、課程概要、單元進度、評量說明、參考文獻、建議網站、知識地圖等)  
 1.非常同意  2.同意  3.無意見  4.不同意  5.非常不同意

\*3 · 我經常使用視訊輔導服務(含線上視訊畫面進行電腦操作說明、指導及與學習伙伴進行視訊會議討論、互動)  
 1.非常同意  2.同意  3.無意見  4.不同意  5.非常不同意

\*4 · 我經常使用資源搜尋服務(含課程相關名詞解釋、文獻全文搜尋)  
 1.非常同意  2.同意  3.無意見  4.不同意  5.非常不同意

## 五、「我有話要說」發起數說明

輔導老師可以透過「我有話要說」系統，瞭解學生心理上有什麼樣的問題想說，老師可以透過這支系統回覆學生的問題。

用意在輔導老師可以透過我有話要說，瞭解學生有什麼樣的問題或想說些什麼話，老師可以透過這裡知道學生的問題，並且回答學生問題與解決。

- 1、請先點選「我有話要說發起數」。
- 2、輔導老師可以針對學生所發表的討論主題，選擇是否可對外「公佈」。如果此主題是可以對外公佈時，輔導老師只要勾選「公佈」，學生所發表的主題就會在網站的「我有話要說」裡。
- 3、輔導老師也可以針對學生所發表的討論主題，選擇是否要「刪除」。如果選擇了刪除，系統會連同回覆資料全部一併刪除。

※當主題資料多的時後，可以利用「關鍵字查詢」功能，來查詢想要看的主題。

大手牽小手

陳慧嫻

核對學童資料 當您無法順利查看您所輔導的學員時,請重新執行核對動作.

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<input checked="" type="checkbox"/> 線上成效評量: <input type="checkbox"/> 評量記錄查詢. <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理. <input type="checkbox"/> 訪問記錄填報. <input type="checkbox"/> 學生問卷記錄查詢. <input checked="" type="checkbox"/> 我有話要說發起數: [共2次] 1

### 討論區主題管理

◀ 回上頁

關鍵字查詢:

對外公佈	主題	回應	縣市	發言人	點閱	最後留言	
<input type="checkbox"/> 公佈	2  我真的想說	0	宜蘭縣	黃家昀	0	2008.05.28 10:34:10 黃家昀	刪除
<input checked="" type="checkbox"/> 公佈	我有話要說測試1	3	宜蘭縣	黃家昀	10	2008.05.28 10:58:44 黃家昀	刪除

主題數: 2

### 討論區主題管理

◀ 回上頁

關鍵字查詢:

對外公佈	主題	回應	縣市	發言人	點閱	最後留言	
<input type="checkbox"/> 公佈	我真的想說	0	宜蘭縣	黃家昀	0	2008.05.28 10:34:10 黃家昀	<input checked="" type="checkbox"/> 刪除
<input checked="" type="checkbox"/> 公佈	我有話要說測試1	3	宜蘭縣	黃家昀	10	2008.05.28 10:58:44 黃家昀	刪除

主題數: 2

## 六、「協助叫修」說明

輔導老師可以透過「協助叫修」系統，學生電腦壞了，老師可以透過這裡幫學生叫修。用意是當學生電腦壞掉時，無法上網登記叫修時，可以請輔導老師透過協助叫修，幫學生上網登記叫修資料，解決學生無法叫修的問題。

### (一) 協助叫修

- 1、請先選擇要叫修學生資料後，點選「協助叫修」。
  - 2、輔導老師可以針對學生電腦所發生的問題幫學生輸入問題後，點選「送出叫修」。
- ※當老師幫學生填完叫修資料後，維修工程師就會跟學生連絡。

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<input checked="" type="checkbox"/> 線上成效評量: <a href="#">評量記錄查詢</a> <input type="checkbox"/> 在校學業成績管理 <input type="checkbox"/> 訪問記錄填報 <input type="checkbox"/> 我有話要說發起數:[共2次] <input checked="" type="checkbox"/> <b>協助叫修</b> 1 <a href="#">維修進度查詢</a> <input type="checkbox"/> 學生問卷記錄查詢

線上叫修作業

回上頁

輔導老師協助學童線上叫修作業

通報日期及時間: 2008.06.11 10:21

叫修類別:

- 螢幕問題
- 電腦主機問題
- 光碟機問題
- 滑鼠問題
- 鍵盤問題
- 視訊攝影機問題
- 音效功能(耳機麥克風)問題
- 作業系統問題
- 應用程式問題
- 網路問題
- 其他問題

問題描述

送出叫修 2

(二) 維修進度查詢

- 1、請先選擇要查詢叫修進度學生資料後，點選「維修進度查詢」。
- 2、輔導老師可以看到目前此學生的維修狀況。

返回管理選單

陳慧嫻 大手牽小手

核對學童資料 PS:當您無法順利查看您所輔導的學員時,請重新執行核對動作.

縣市	輔導選取	學生姓名	作業區
宜蘭縣	<input checked="" type="checkbox"/>	黃家昀	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 線上成效評量: <a href="#">評量記錄查詢.</a></li> <li><input type="checkbox"/> 在校學業成績管理.</li> <li><input type="checkbox"/> 訪問記錄填報.</li> <li><input type="checkbox"/> 我有話要說發起數:[共2次] <a href="#">學生問卷記錄查詢.</a></li> <li><input type="checkbox"/> 協助叫修. <a href="#">維修進度查詢.</a> 1</li> </ul>

返回管理選單

線上叫修作業 [回上頁](#)

叫修日期	時間	叫修類別	處理進度
2008.06.11	10:21	螢幕問題 光碟機問題	等待處理中

## 【「變更個人基本資料」選單介紹】

輔導老師可以透過「變更個人基本資料」系統，變更老師的一些資料及密碼。

\*點選「變更個人基本資料」選單後，即可變更輔導老師的基本資料。

「變更個人基本資料」操作使用說明

- 1、請先點選「變更個人基本資料」，輔導老師可以輸入或修改自己的基本資料，填寫完畢時請點選「資料更新」按鈕，儲存此筆資料。
- 2、如果輔導老師要變更自己的密碼時，可以點選「我要變更密碼」。

\* 按鈕說明

圖示	說明
*	在輸入資料時，如有遇到此「紅色星號」按鈕，為此欄位必需填入資料才可儲存資料。



## 【「教育資源—網站分享連結管理」選單介紹】

輔導老師可以透過「教育資源-網站分享連結管理」系統分享一些好的網站，讓學生們可以去瀏覽。用意在讓學生能擁有更多更豐富的資源。

\*點選「教育資源-網站分享連結管理」選單後，輔導老師可以在此分享一些好的網站，讓學生們可以去瀏覽。



### 「教育資源-網站分享連結管理」操作步驟說明

#### 【新增資料】

- 1、點選「新增資料」。
  - 2、進入後即可填寫資料，填寫完畢時請點選「確定新增」按鈕，儲存此筆網站分享資料。
- ※如果此筆資料不想輸入或輸入一半想放棄時，可選擇「放棄編輯」按鈕。

#### \* 按鈕說明

圖示	說明
*	在輸入資料時，如有遇到此「紅色星號」按鈕，為此欄位必需填入資料才可儲存資料。



### 【修改資料】

- 1、請先選擇要修改的資料，點選「修改」。
- 2、進入後即可修改資料，填寫完畢時請點選「資料更新」按鈕，儲存此筆網站分享修改資料。

※如果此筆資料不想輸入或輸入一半想放棄時，可選擇「放棄編輯」按鈕。

#### 教育資源-網站分享連結管理

新增資料

類別	網站名稱	網址	
 修改	資訊教育 宜蘭縣資訊網路中心	http://www.ilc.edu.tw	

總筆數: 1

#### 教育資源-網站分享連結管理

返回管理選單

隸屬領域: *	資訊教育	--請選擇--
網址: *	http://www.ilc.edu.tw	http://不可少.
網站名稱: *	宜蘭縣資訊網路中心	
網站簡介:		
公告人員名稱: *	宜蘭縣/陳慧嫻	
	<input type="button" value="資料更新"/>	<input type="button" value="放棄編輯"/>

### 【刪除資料】

- 1、請先選擇要刪除的資料，點選「刪除」。
- 2、系統會出現訊息框，問您確定是否要刪除此筆資料，如要刪除請按「確定」，不要刪除請按「取消」。

#### 教育資源-網站分享連結管理



新增資料

類別	網站名稱	網址	
 修改	資訊教育 宜蘭縣資訊網路中心	http://www.ilc.edu.tw	

總筆數: 1

#### 教育資源-網站分享連結管理

新增資料

類別	網站名稱	網址	
 修改	資訊教育 宜蘭縣資訊網路中心	http://www.ilc.edu.tw	

總筆數: 1



## 【國民電腦學生登入畫面介紹】

### \*操作步驟說明

1、請先點選「學生」。

2、輸入自己的帳號與密碼後，點選「登入」按鈕即可進入系統。

◆學生預設帳號為身份證字號（英文不分大小寫），密碼為提出申請時之在校學號。

## 【國民電腦學生主畫面介紹】

\*剛進入此系統時會先看到此畫面。

\*如要登出此系統，可選擇按「學生專區」的「登出」鈕，即可離開本系統。

## 【「我的基本資料」選單介紹】

登學生第一次登入國民電腦網時，可以透過「我的基本資料」系統，修改一些自己的資料（例如：連絡人、電話、地址...等等）與變更密碼。

\*學生點選「我的基本資料」選單後，就可以填寫或修改一些自己的基本資料。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

**關於 about**

- 計畫緣起
- 實施計畫

**相關訊息 news**

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

**會員登入 login**

學生 |  管理員  
 輔導老師 |  維修廠商

帳號:   
 密碼:

**最新消息**

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣  
金門縣  
桃園縣  
教育部  
教育部  
教育部

[more](#)

**國民電腦應用計畫諮詢專線**

縣市:

電話: 03-9369968#311      Email: [ylyangfirst@gmail.com](mailto:ylyangfirst@gmail.com)

**學生專區**

Hi 黃家均

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動
- 自由軟體專區

**贊助單位**

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

**關於 about**

- 計畫緣起
- 實施計畫

**相關訊息 news**

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

**會員登入 login**

學生 |  管理員  
 輔導老師 |  維修廠商

帳號:   
 密碼:

首頁 > 學生專區 > 學生基本資料管理

     [我要變更密碼](#)

**PS:請核對您個人基本資料並訂正之。**

縣市別:  --變更縣市--      戶籍鄉鎮市區:  --變更鄉鎮--  
 戶籍地址:       請省略(縣/市/鄉/鎮/區)  
例: 桃源村南港巷1-1號  
 所屬學校名稱:  --變更學校--  
 目前年級:       如:(1~9)年級, 0代表已國中畢業  
 目前班別:   
 性別:       男       女  
 身分證號/護照號碼:       登入帳號及密碼不分大小寫.  
 學生姓名:       家長姓名:   
 市內電話:    
 行動電話:       如:(0921099001)  
 其他電話:

※「我的基本資料」操作步驟說明

- 1、請先點選「我的基本資料」。
- 2、輸入或修改完自己的基本資料，請點選「送出」按鈕即可儲存此筆資料。如不想修改資料時，可點選「取消」按鈕。

※我要變更密碼

學生如果想要變更自己的密碼時，請點選畫面中「我要變更密碼」，即可輸入新的密碼。

## 【「我有話要說」選單介紹】

當學生有問題或有什麼話想表達出來時，可以透過「我有話要說」系統，表達出自己的想法與意見。

\*學生點選「我有話要說」選單後，即可新增主題，讓學生們可以在此互相討論的地方。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來  
國民電腦網

Hopeful & Joyful

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 管理員  
輔導老師 維修廠商

帳號：  
密碼：

登入

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.06.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系统」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣  
金門縣  
桃園縣  
教育部  
教育部  
教育部

學生專區

Hi 黃家時 登出

- 我的基本資料
- 我有話要說**
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動
- 自由軟體專區

贊助單位

more

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市：

電話：03-9369968#311 Email: [ylyangfirst@gmail.com](mailto:ylyangfirst@gmail.com)

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來  
國民電腦網

Hopeful & Joyful

關於 about

計畫緣起  
實施計畫

相關訊息 news

最新消息  
常見問答  
文件下載

會員登入 login

學生 管理員  
輔導老師 維修廠商

帳號：  
密碼：

登入

首頁 > 主題專區 > 我有話要說

我有話要說

發新主題 點選此鈕可以發表新的主題。

標題	發表人	回覆 / 查看	最後發表	
我有話要說測試1	黃家時	4 / 24	2008.05.29 11:00:09	管理員

在這邊可以看到有人發表的主題與回覆內容。

發新主題  
主題數：1

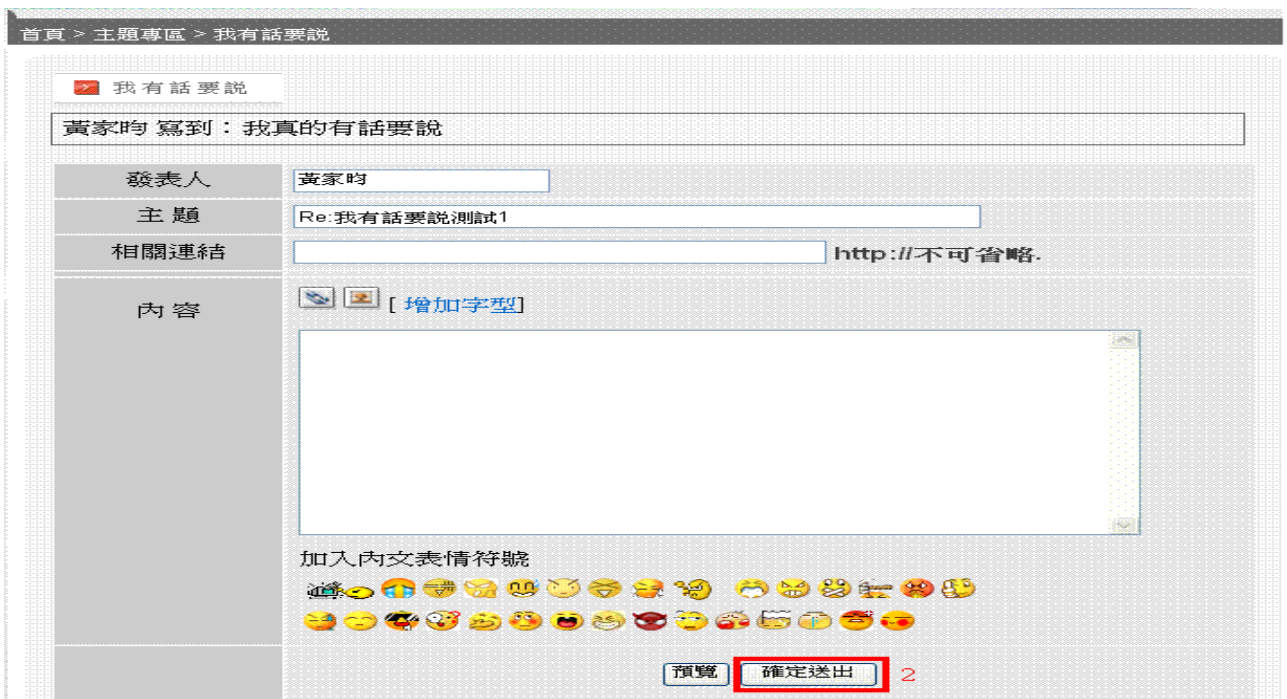
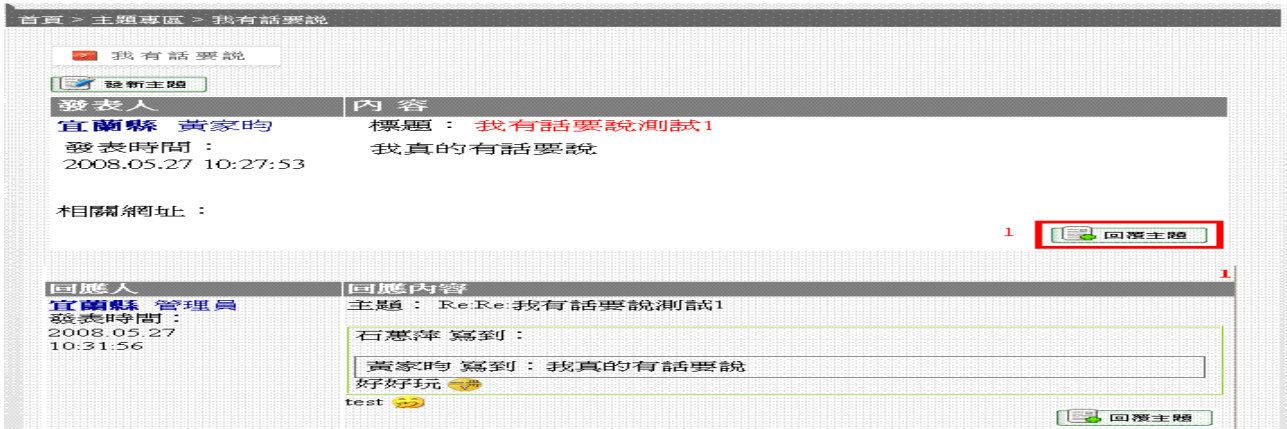
\*新增「我有話要說」主題操作步驟說明

- 1、請先點選「發新主題」。
- 2、請依序輸入資料後，請點選「確定送出」按鈕即可儲存此筆主題資料。如果想預覽輸入完後的結果，可點選「預覽」按鈕。
- 3、當您的主題儲存後，必須等管理員審核過才能過在網頁上公佈。



\*回覆「我有話要說」主題操作步驟說明

- 1、請先點選「回覆主題」。
- 2、輸入要回覆的內容資料後，請點選「確定送出」按鈕即可儲存此筆回覆資料。如果想預覽輸入完後的結果，可點選「預覽」按鈕。
- 3、當您的回覆主題儲存後，必須等管理員審核過才能過在網頁上公佈。





## 【「學生 Blog」選單介紹】

學生可以透過「學生 Blog」系統，進入部落格網頁裡，也可以透過這個系統登入自己的部落格。  
 \*學生點選「學生 Blog」選單後，即可登入學生部落格首頁。

※請參考部落格操作手冊。

## 【「線上叫修作業」選單介紹】

當學生電腦無法使用時可以透過「線上叫修作業」系統，叫修目前電腦無法使用的情形與狀況，叫修後會有維修工程師與您聯絡。

\*學生點選「線上叫修作業」選單後，即可通報線上叫修作業。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來  
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:   
密碼:   
登入

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用效能管理系统」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣  
金門縣  
桃園縣  
教育部  
教育部

學生專區

出賣家時 登出

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動
- 自由軟體專區

贊助單位

more

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市: 宜蘭縣縣網中心

電話: 03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來  
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:   
密碼:   
登入

首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

線上叫修作業

叫修記錄 | 我要叫修

叫修日期	時間	叫修類別	處理進度
2008.06.11	10:21	螢幕問題/光碟機問題	等待處理中

\* 「線上叫修作業-我要叫修」操作步驟說明

- 1、請先點選「我要叫修」。
- 2、學生可以依據電腦所發生的問題，將資料填寫完整後，請點選「送出叫修」按鈕即可儲存此筆叫修資料。完成叫修資料，在儲存後該項目就會自動消失。
- 3、當叫修資料儲存完畢後，系統會出現「叫修資料已送出，工程師會跟您連絡」訊息。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來  
**國民電腦網**

Hopeful & Joyful

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:

密碼:

首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

線上叫修作業

叫修記錄 **我要叫修**

叫修日期	時間	叫修類別	處理進度
2008.06.11	10:21	螢幕問題(光碟機問題)	等待處理中

首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

線上叫修作業

叫修記錄 | **我要叫修**

通報日期及時間: 2008.06.12 10:29

叫修類別

螢幕問題  電腦主機問題

光碟機問題  滑鼠問題

鍵盤問題  視訊攝影機問題

音效功能(耳機麥克風)問題  作業系統問題

應用程式問題  網路問題

其他問題

問題描述

首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

線上叫修作業

叫修記錄 | **我要叫修**

已送出叫修,工程師會儘快與您連絡.

\* 「線上叫修作業-叫修記錄」操作步驟說明  
 請點選「叫修記錄」，學生即可以查詢目前的叫修的情形與狀況。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來  
**國民電腦網**

關於 about  首頁 > 主題專區 > 線上叫修作業

計畫緣起  
 實施計畫

相關訊息 news 

最新消息  
 常見問答  
 文件下載

會員登入 login 

學生  管理員  
 輔導老師  維修廠商

帳號:   
 密碼:

 線上叫修作業

點選此鈕可以查看叫修情形. [叫修記錄](#) [我要叫修](#)

叫修日期	時間	叫修類別	處理進度
2008.06.12	10:29	螢幕問題 滑鼠問題 音效功能(耳擴麥克風)問題 作業系統問題	等待處理中
2008.06.11	10:21	螢幕問題 光碟機問題	等待處理中

1

## 【「問卷調查填報」選單介紹】

當教育部有提出一些問卷調查時，學生可以透過「問卷調查填報」系統，依據問卷調查內容填寫資料。

\*學生點選「問卷調查填報」選單後，即可填寫各階段的問卷調查作業。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來  
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 管理員  
輔導老師 維修廠商

帳號：

密碼：

登入

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣  
金門縣  
桃園縣  
教育部  
教育部  
教育部

學生專區

Hi 黃家峙 登出

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動
- 自由軟體專區

贊助單位

more

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市：

電話：03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來  
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 管理員  
輔導老師 維修廠商

帳號：

密碼：

登入

首頁 > 主題專區 > 問卷調查填報

問卷調查填報

問卷調查名稱	開放日期	結束日期
對學習支援系統之評價	2008.05.23	2008.12.31
學習結果	2008.05.23	2008.12.31
資訊使用態度	2008.05.23	2008.12.31
網路使用能力	2008.05.23	2008.12.31

\* 「問卷調查填報」操作步驟說明

- 1、請先點選要填寫的問卷調查。
- 2、點選問卷調查內容資料後，請點選「送出問卷」按鈕即可儲存此筆問卷資料。完成填報後的問卷，在儲存後該項目就會自動消失。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷—許孩子e個未來  
國民電腦網

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 管理員  
輔導老師 維修廠商

帳號：  
密碼：  
登入

首頁 > 主題專區 > 問卷調查填報

問卷調查填報

問卷調查名稱	開放日期	結束日期
對學習支援系統之評價	2008.05.23	2008.12.31
學習結果	2008.05.23	2008.12.31
資訊使用態度 1	2008.05.23	2008.12.31
網路使用能力	2008.05.23	2008.12.31

首頁 > 主題專區 > 問卷調查填報

問卷調查填報

### 資訊使用態度

\*1 · 我認為網路學習可以跟傳統學習一樣有其成效

1.非常同意  2.同意  3.無意見  4.不同意  5.非常不同意

\*2 · 我認為科技可以輔助學習

1.非常同意  2.同意  3.無意見  4.不同意  5.非常不同意

送出問卷 2

首頁 > 主題專區 > 問卷調查填報

問卷調查填報

您所填寫的問卷內容，我們已收到。  
感謝您的配合。

回問卷調查填報

## 【「教育資源」選單介紹】

\*學生點選「教育資源」選單後，即可瀏覽各縣市或各科目的教育資源網站分享。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來  
**國民電腦網**  
 Hopeful & Joyful

**關於 about**

- 計畫緣起
- 實施計畫

**相關訊息 news**

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

**會員登入 login**

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號：

密碼：

**最新消息**

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣  
金門縣  
桃園縣  
教育部  
教育部  
教育部

**學生專區**

Hi 黃家崎

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源**
- 研習活動
- 自由軟體專區

**贊助單位**

**國民電腦應用計畫諮詢專線**

縣市：

電話：03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁



數位關懷-許孩子e個未來  
**國民電腦網**  
 Hopeful & Joyful

**關於 about**

- 計畫緣起
- 實施計畫

**相關訊息 news**

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

**會員登入 login**

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號：

密碼：

首頁 > 主題專區 > 教育資源 > 網站分享連結

**教育資源**

網站分享 | 縣市網站連結

科目類別：

**國語文**

- 教育部中文字型庫
- 簡介：行政院主計處電子處理資料中心建置「CNS11643中文標準交換碼全字庫」
- 國語小字典
- 簡介：本典適用於國小學童及教師，若為其他需求，請詳閱說明

教育部/SuperAdmin

教育部/SuperAdmin1

## 【「研習活動」選單介紹】

\*學生點選「研習活動」選單後，即可瀏覽各縣市所舉辦的研習活動照片。

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來  
**國民電腦網**

Hopeful & Joyful

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:   
密碼:   
登入

最新消息

- 2008.06.03 96年度推動國民電腦補助計畫採購辦理驗收
- 2008.06.03 金門縣國民電腦受贈學童用戶教育訓練(一)
- 2008.05.23 桃園縣國民電腦種子教師研習
- 2008.03.24 96年「國民電腦使用成效管理系統」會議
- 2008.03.17 提供清寒學童電腦 教育部有完善配套
- 2007.11.16 推動國民電腦應用，照顧弱勢學童享有公平的數位機會

金門縣  
金門縣  
桃園縣  
教育部  
教育部

more

學生專區

Hi 黃家崎 登入

- 我的基本資料
- 我有話要說
- 學生Blog
- 線上叫修作業
- 問卷調查填報
- 教育資源
- 研習活動**
- 自由軟體專區

贊助單位

國民電腦應用計畫諮詢專線

縣市: 宜蘭縣縣網中心  
電話: 03-9369968#311 Email: ylyangfirst@gmail.com

網站導覽 | 教育部首頁 | 回首頁

數位關懷-許孩子e個未來  
**國民電腦網**

Hopeful & Joyful

關於 about

- 計畫緣起
- 實施計畫

相關訊息 news

- 最新消息
- 常見問答
- 文件下載

會員登入 login

學生 | 管理員 | 輔導老師 | 維修廠商

帳號:   
密碼:   
登入

首頁 > 主題專區 > 研習活動

研習活動

選擇年度: --全部-- 所屬縣市: --全部縣市-- 學校名稱: --全部學校--  
選擇月份: --全部--

2008.04.07 點閱次數: 23  
By 臺東縣 / 全縣 -- ttct01  
**Windows系統下自由軟體整合操作研習**  
計畫下載  
[http://www.ttct.edu.tw/taitung\\_teach/](http://www.ttct.edu.tw/taitung_teach/)  
Windows系統下自由軟體整合操作研習

2008.04.13 點閱次數: 28  
By 金門縣 / 國中小學生 - 縣網中心  
**國中小學生自由軟體創意部落格研習**  
計畫下載  
<http://210.240.1.42/~kmweb/>



## 【「自由軟體專區」選單介紹】

\*學生點選「自由軟體專區」選單後，即可瀏覽有關自由軟體的相關訊息，以及下載相關軟體講義。

自由軟體介紹 | 軟硬體建議 | 常用軟體講義 | 軟體應用諮詢服務

### 【自由軟體簡介】

一、什麼是『自由軟體』呢？

簡單的說，『自由軟體』就是可以讓大家不受限制、可以自由使用的軟體。自由軟體好比是一個經過公共授權的軟體，任何人只要對自由軟體有興趣，就可以免費的下載使用，如果您會程式設計，還可以改良它，讓您使用的自由軟體變的更好，而且自由軟體還授權您可以和您的朋友免費的分享使用喔。

二、常見的自由軟體有哪些？

常見的自由軟體若是以大家常用的應用軟體類別，約可分類整理如下：

應用軟體類別	商業軟體	自由軟體
作業系統	Windows	Linux
辦公室應用軟體	Microsoft Office	OpenOffice.org
文書處理軟體	Word	Writer